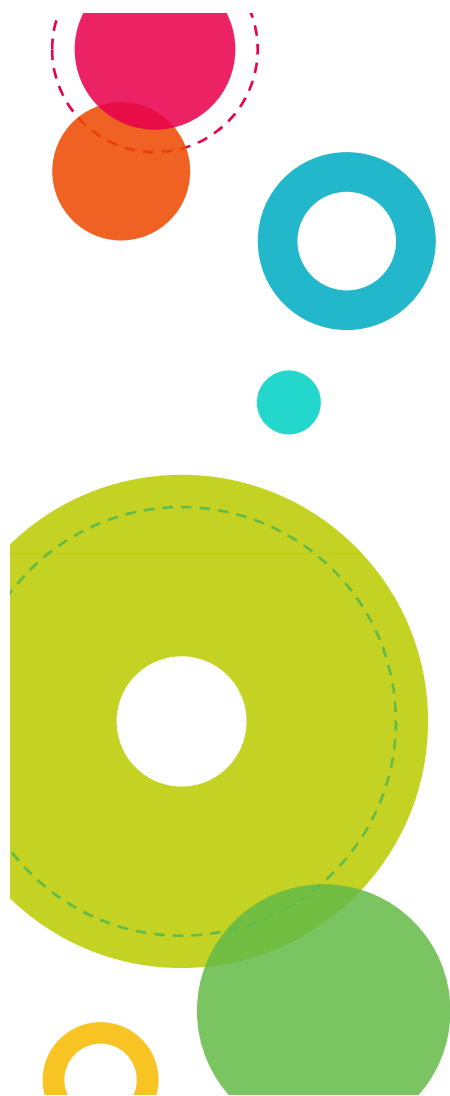


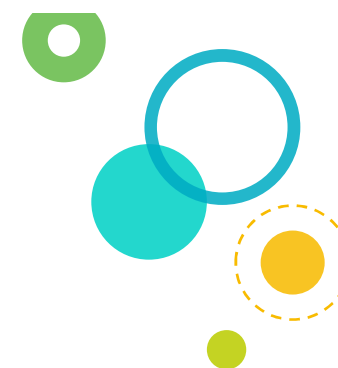
A decorative graphic featuring various colorful shapes and dashed lines. On the left, there is a large teal shape with a white semi-circle cutout, a smaller teal circle, and a dashed teal circle. Below these are a lime green circle with a dashed outline, a small orange circle, and a green semi-circle with a white dot. On the right, there is a lime green shape with a white semi-circle cutout, a dashed lime green circle, a small teal circle, a pink circle, an orange circle, and a large yellow semi-circle. A dashed blue line curves through the center of the page.

MONITORAGGIO DAD
Scuola dell'infanzia
A.S 2020-21

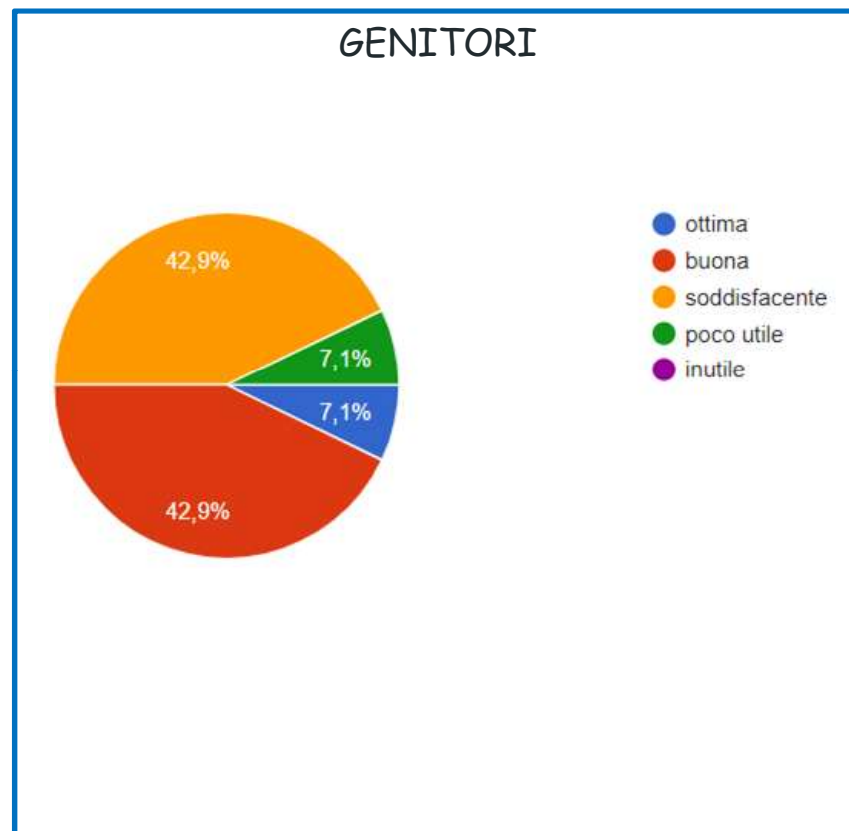
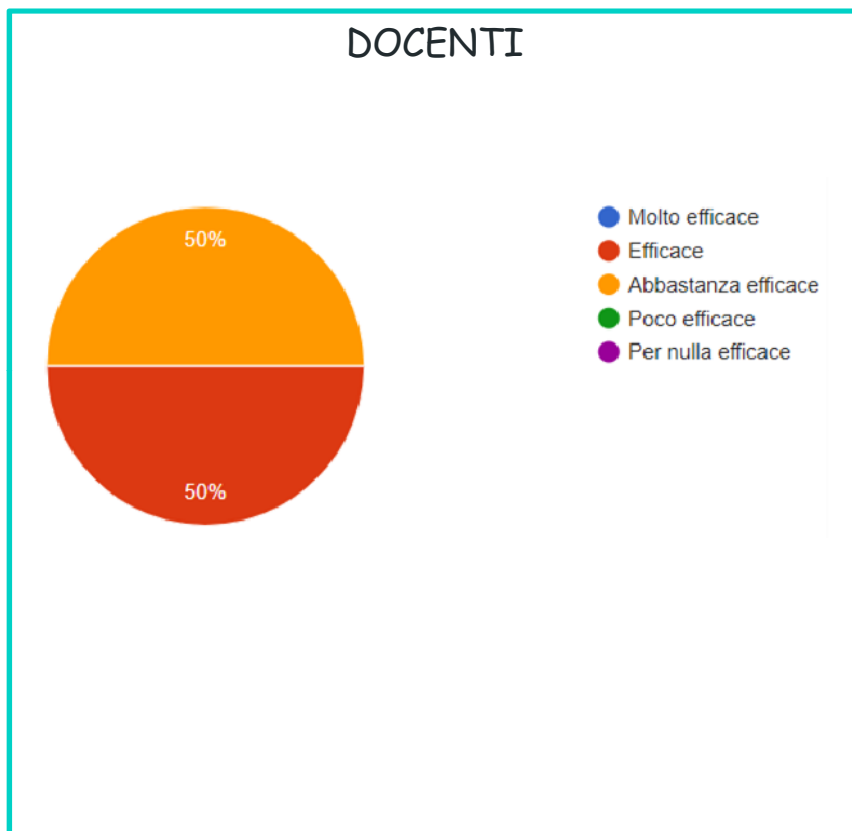


Riposte pervenute

- ⦿ Docenti 8 su 8
- ⦿ Genitori 14 su 38

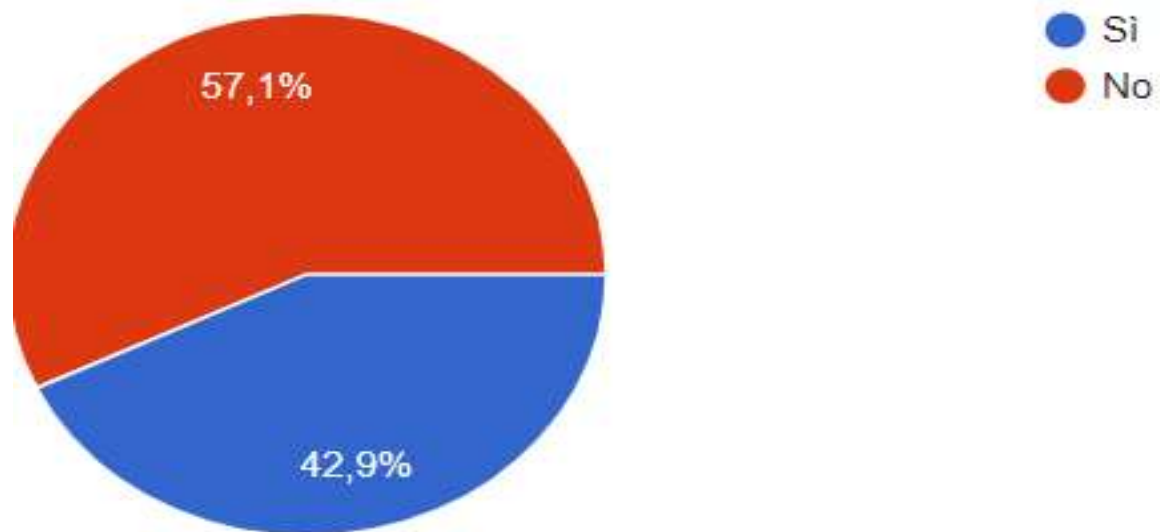


Come valuta l'offerta del nostro Istituto?



Avete riscontrato difficoltà durante la DaD?

GENITORI



Come sono state vissute dai vostri figli le attività asincrone?

GENITORI

Bene, erano entusiasti 50%

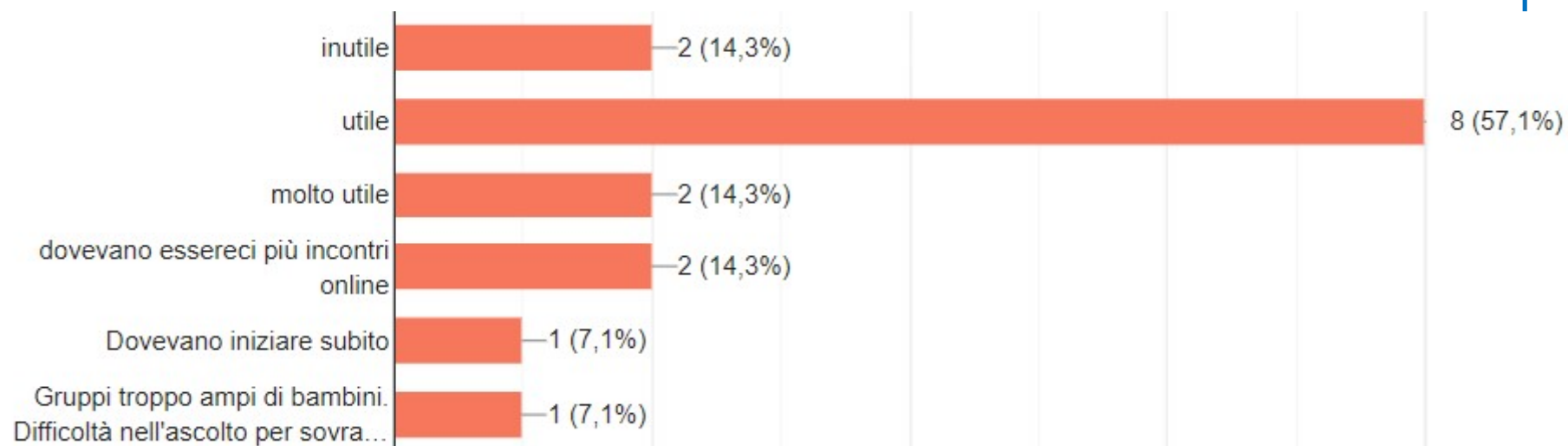
Bene ma non siamo riusciti a fargli fare le attività 21%

Male, non erano interessati 21%

Abbastanza bene 7%

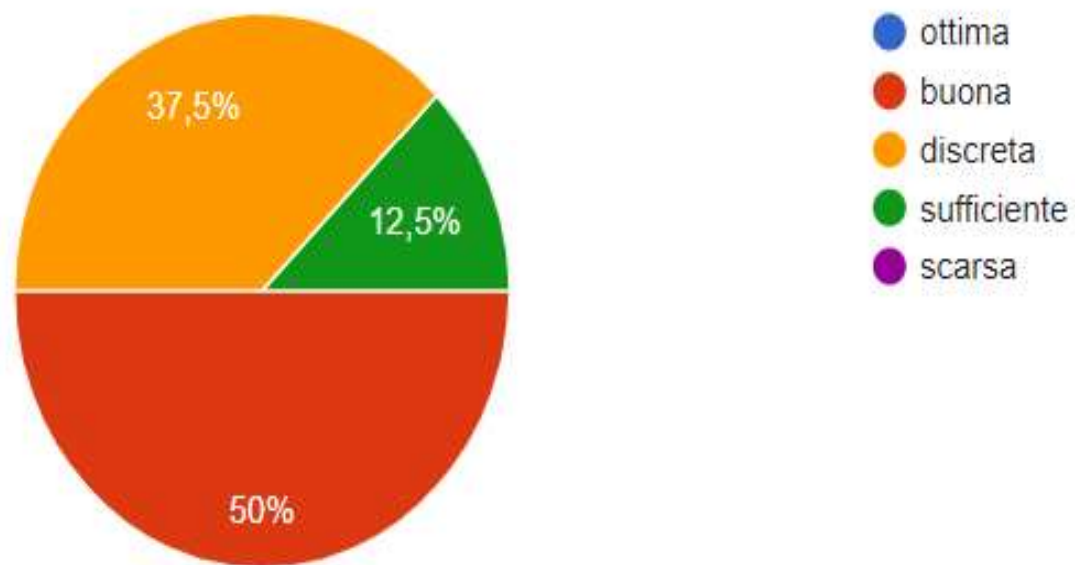
Come valuta la possibilità degli incontri sincroni?

GENITORI

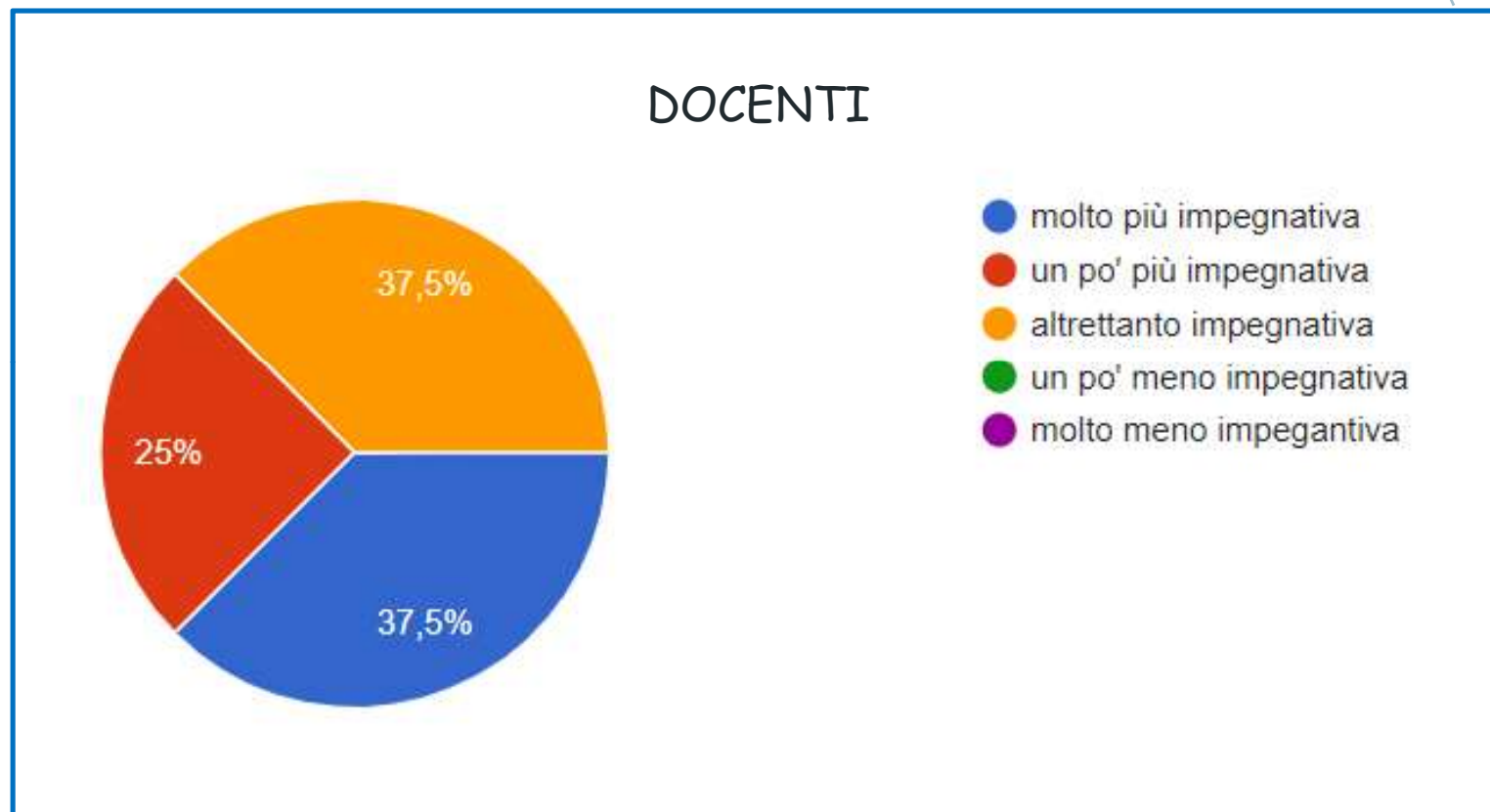


Come valuta la partecipazione di bambini e famiglie?

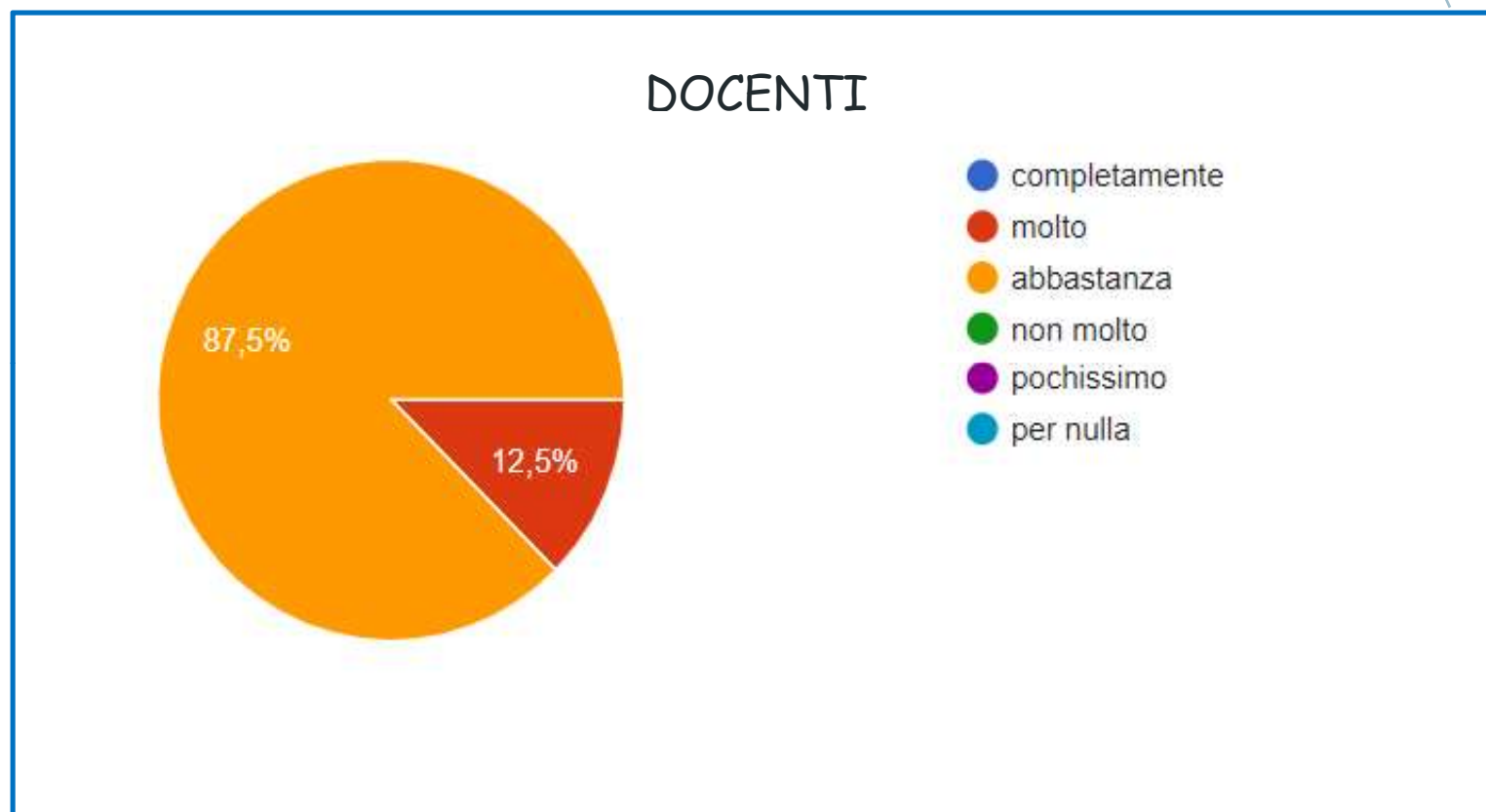
DOCENTI



Come giudica la preparazione l'erogazione delle attività in DaD rispetto alle attività in presenza?



Quanto si considera soddisfatto della DaD da lei erogata?



Quali difficoltà avete riscontrato?

DOCENTI

- Mancanza di interazione con i bambini 75%
- Mancanza di interazione con i colleghi 13%
- Mancanza di laboratori 63%
- Eccesso di tempo davanti allo schermo 13%
- Difficoltà di connessione 38%

GENITORI

- Difficoltà di carattere emotivo 57%
- Difficoltà con le attività asincrone 43%
- Difficoltà a collegarmi 14%
- Difficoltà nel far seguire il bambino per troppa confusione 14%

C'è qualche aspetto che modificherebbe?

DOCENTI

Maggior coinvolgimento da parte di famiglie e alunni

Più attività sincrone specifiche per fasce d'età

Maggiore formazione informatico-tecnologica

Quali aspetti della DaD si potrebbero mantenere?

DOCENTI

Attività asincrone 63%

Colloqui con i genitori 38%

GENITORI

Attività sincrone per alunni assenti 29%

Attività asincrone 79%