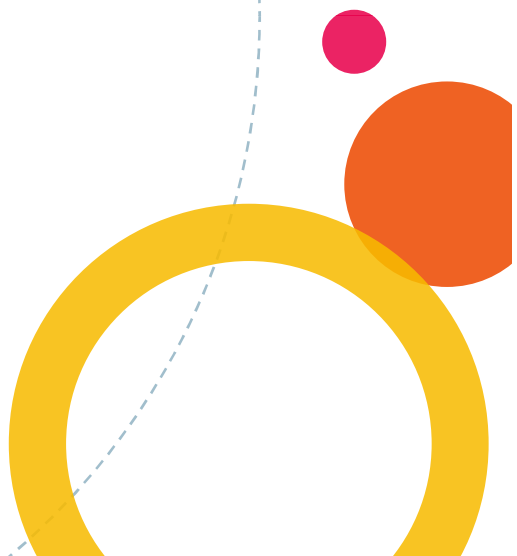




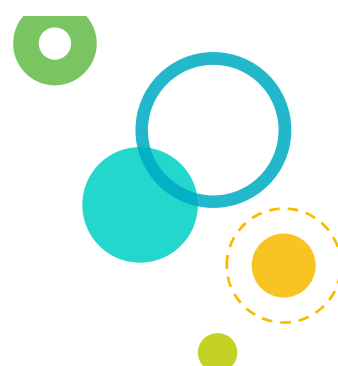
# MONITORAGGIO DAD

Scuola primaria  
Secondaria I grado  
A.S 2020-21

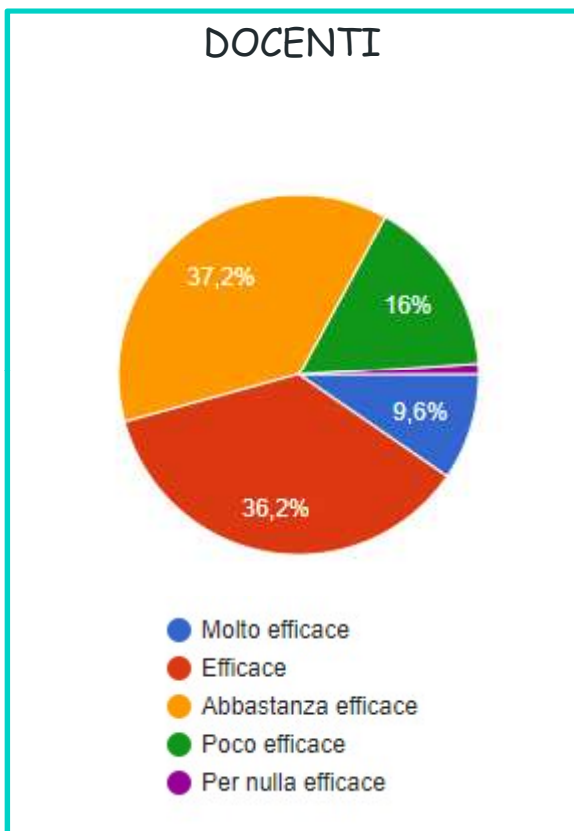




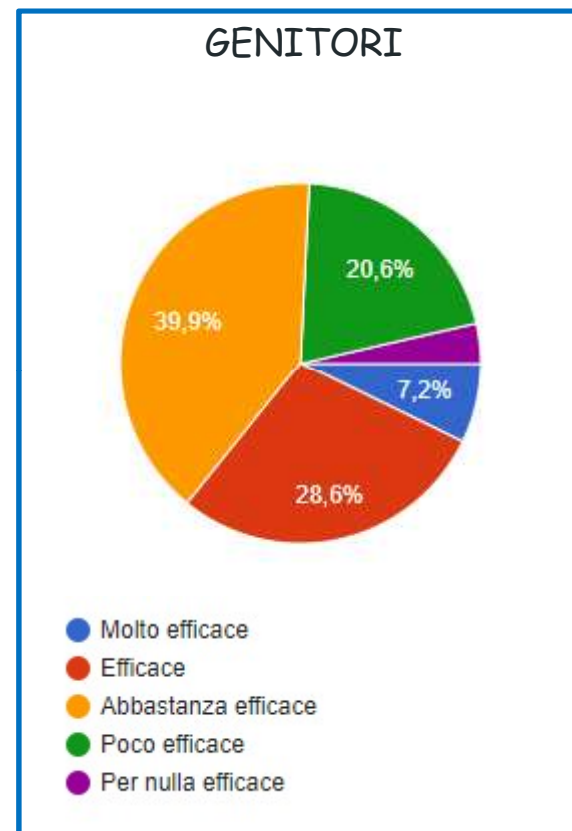
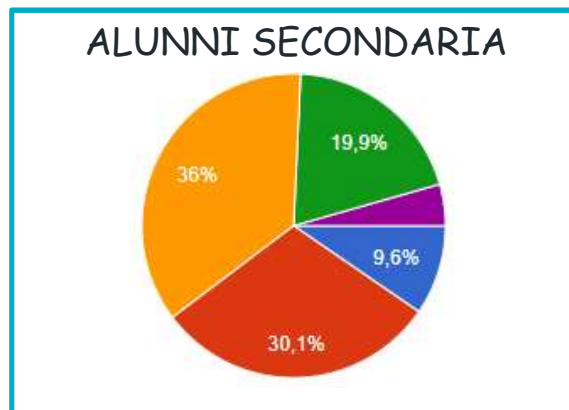
## Riposte pervenute

- ⊙ Docenti 94 su 112
  - ⊙ Genitori 391 su 950
  - ⊙ Alunni scuola secondaria I grado 272 su 350
  - ⊙ Alunni scuola primaria 525 su 570
- 

Come giudichi l'attivazione del piano della DDI in termini di ore di lezione, attività sincrone (videolezione) e asincrone (attività in Classroom)?



**ALUNNI PRIMARIA**  
Non ho avuto problemi 57%  
Troppo tempo collegato in videolezione 9%  
Troppi compiti 8%  
Era scomodo collegarmi in orari diversi ogni giorno 19%



C'è qualche aspetto che modificheresti. Quale?

### DOCENTI

Aumentare il numero delle ore sincrone e ridurre le attività asincrone

Utilizzare i momenti pomeridiani per interrogazioni in piccolo gruppo

### ALUNNI SECONDARIA

Aumentare il numero delle ore sincrone e ridurre le attività asincrone

Evitare di spezzare le ore di lezione nell'arco della mattinata  
Rispettare l'orario per consentire la pausa di 10 minuti tra una lezione e l'altra

### ALUNNI PRIMARIA

Meno compiti  
No lezioni il pomeriggio  
Più ore la mattina  
Stesso orario della scuola  
Pausa più lunga tra una lezione e l'altra

### GENITORI

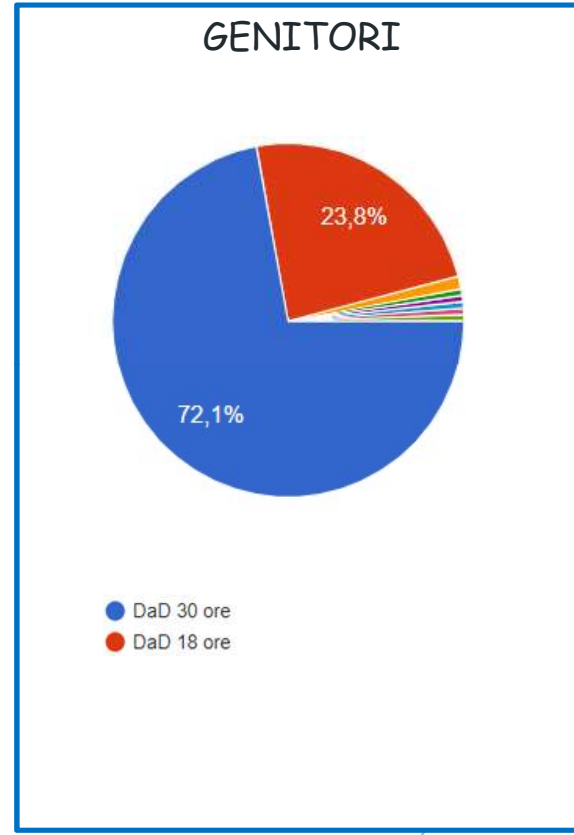
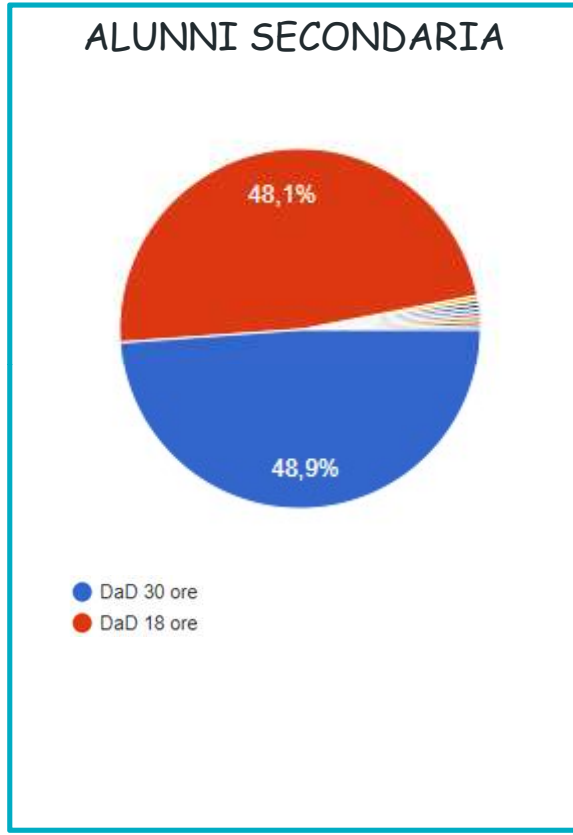
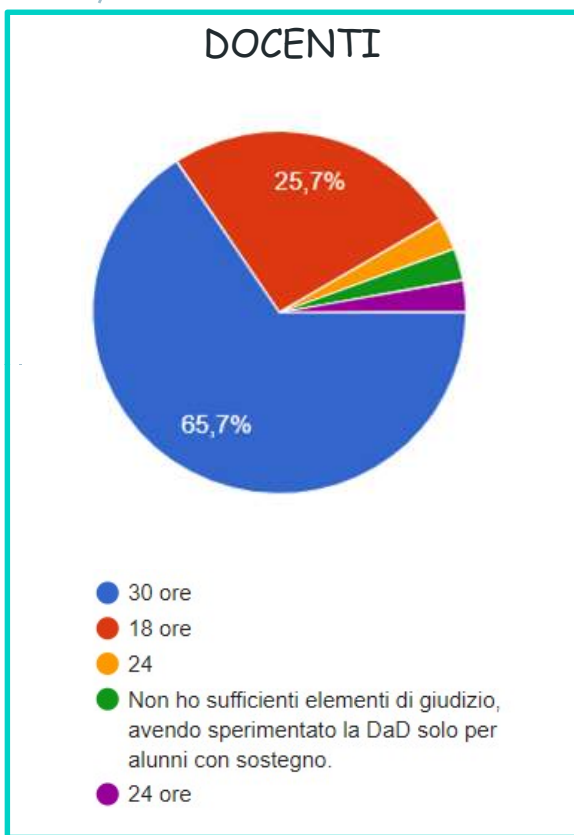
Aumentare il numero delle ore sincrone e ridurre le attività asincrone

Evitare di spezzare le ore di lezione nell'arco della mattinata

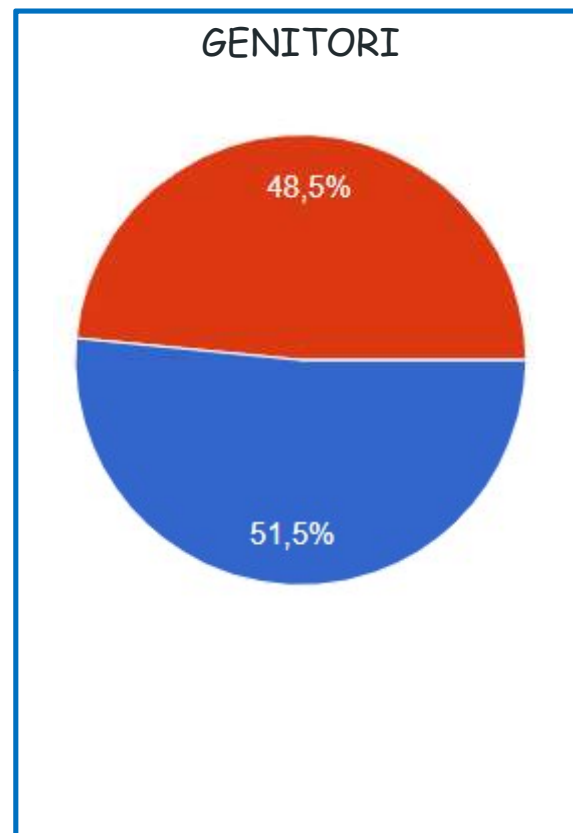
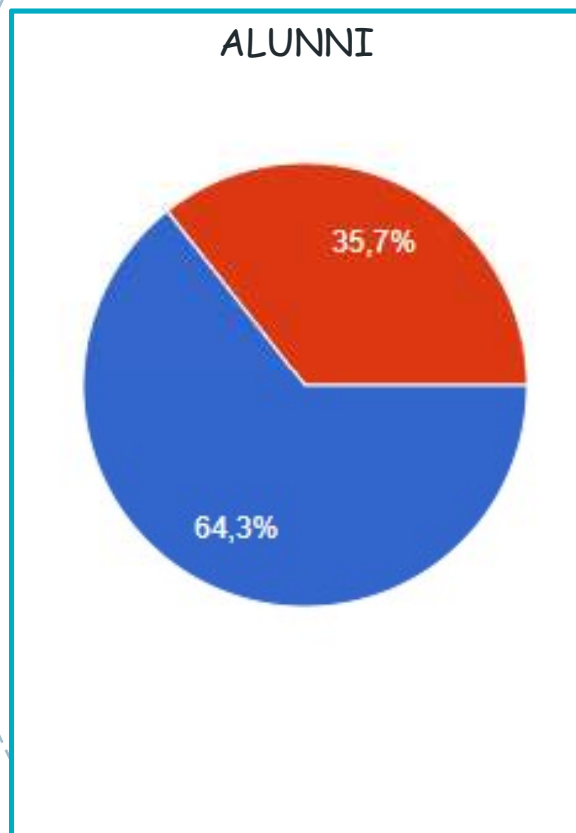
Maggiore chiarezza nella consegna dei compiti

Difficoltà di comunicazione tra genitori e insegnanti

Avendo sperimentato sia la modalità di DaD a 30 ore che a 18 ore, quale ritieni più efficace?



Hai incontrato difficoltà durante la DAD?



## Hai incontrato difficoltà. Di che tipo?

### ALUNNI SECONDARIA

Nessuna difficoltà 35%

Difficoltà di carattere  
emotivo 19%

Difficoltà nel condividere gli  
strumenti 6%

Difficoltà di connessione 49%

Difficoltà di comunicazione  
con i docenti 16%

Difficoltà tecnica 9%

Uso del cellulare 5%

### ALUNNI PRIMARIA

Nessuna difficoltà 28%

Ero agitato 27%

Difficoltà nel condividere gli  
strumenti 6%

Difficoltà di connessione 48%

Difficoltà di comunicazione con  
i docenti 15%

Difficoltà tecnica 14%

Uso del cellulare 6%

### GENITORI

Nessuna difficoltà 46%

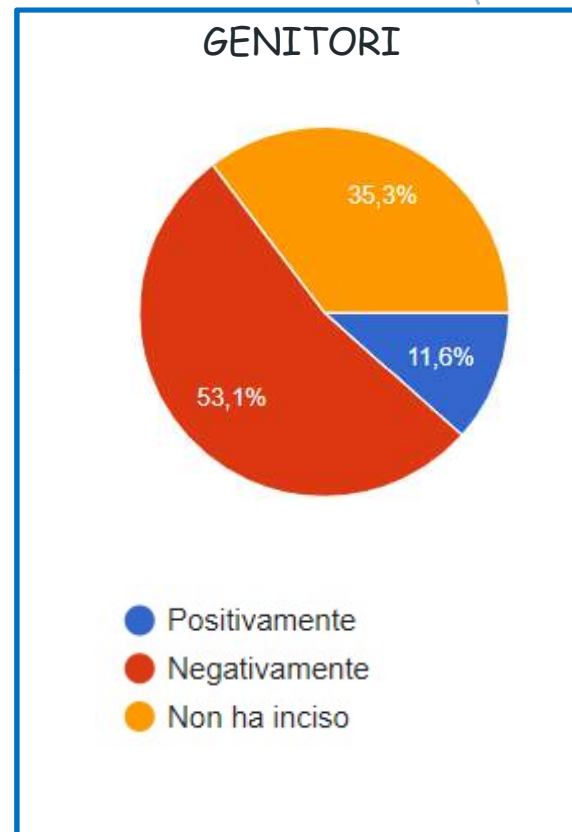
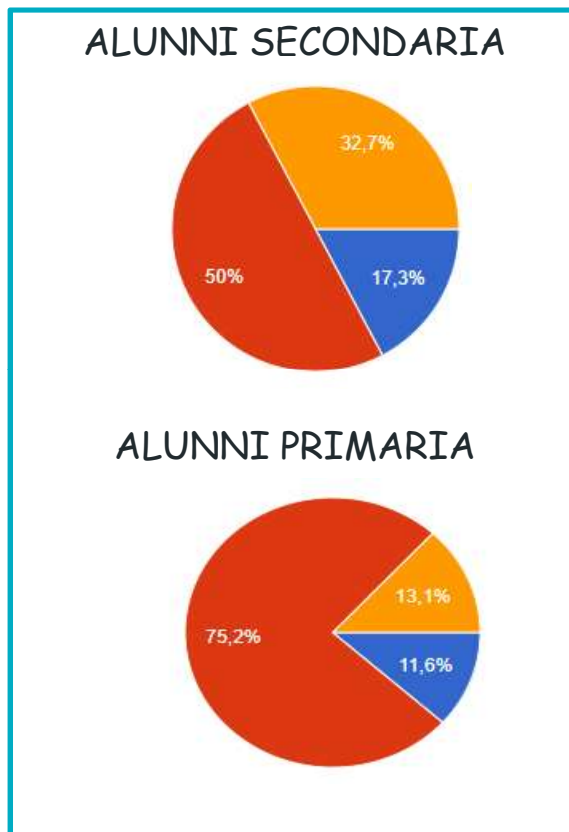
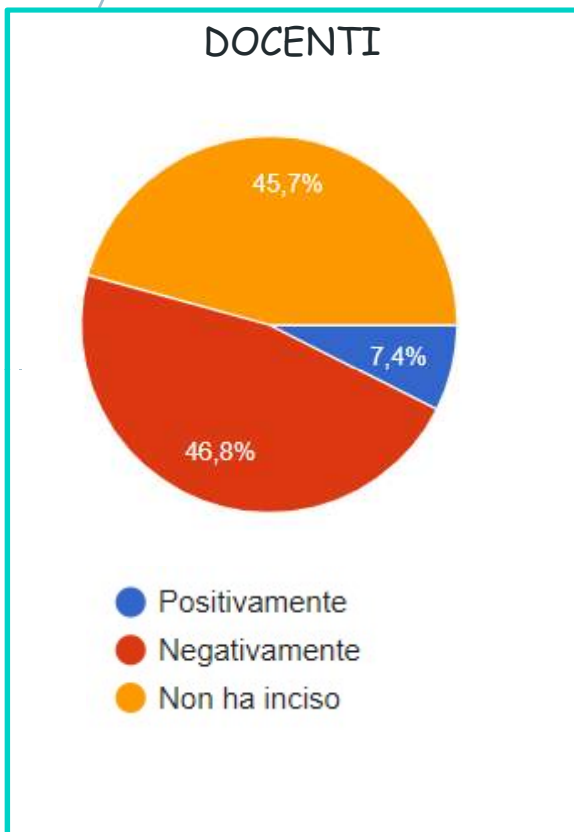
Difficoltà di carattere  
emotivo 18%

Difficoltà nell'organizzazione  
26%

Difficoltà a seguire il figlio  
nella DaD 23%

Difficoltà di comunicazione  
con i docenti 11%

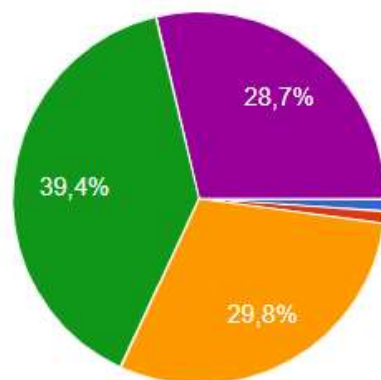
Ritieni che la Dad abbia inciso sul tuo stato d'animo e sull'organizzazione familiare?





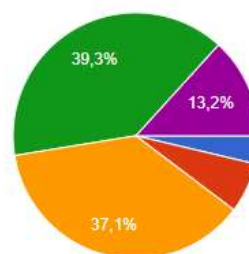
## Come valuti il livello di attenzione degli studenti durante la DaD?

### DOCENTI

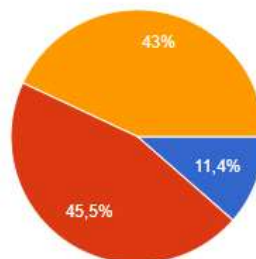


- Di gran lunga maggiore rispetto alle lezioni in presenza
- Maggiore rispetto alle lezioni in presenza
- Più o meno analogo a quello registrato in presenza
- Minore che in presenza, ma accettabile
- Molto minore che in presenza

### ALUNNI SECONDARIA

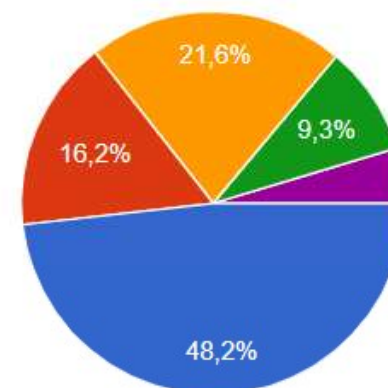


### ALUNNI PRIMARIA



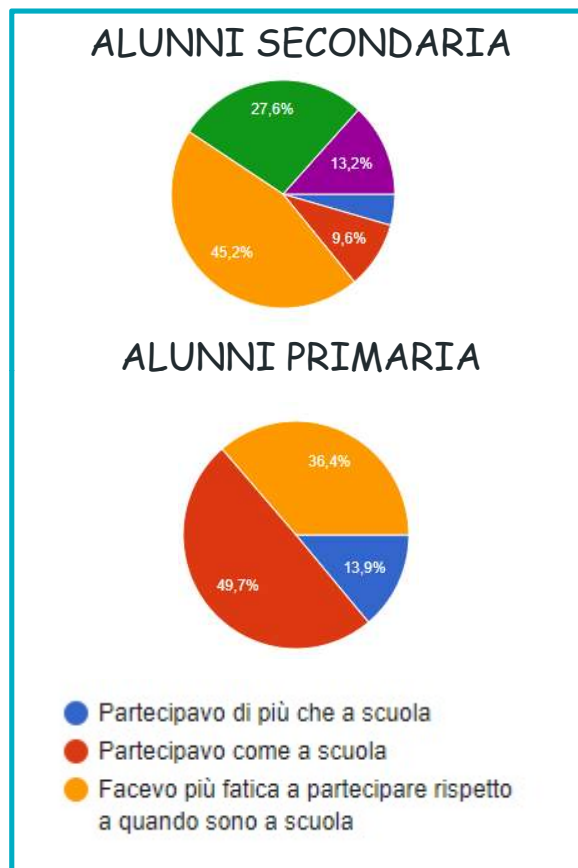
- Ero più attento che a scuola
- Ero attento come a scuola
- Facevo più fatica a stare attento

### GENITORI



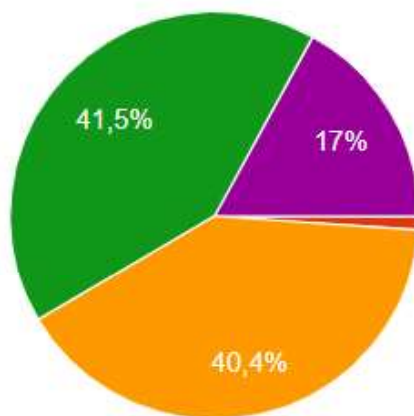
- Ha mantenuto un'attenzione costante
- Ha mantenuto attenzione solo durante alcune lezioni
- Si è distratto facilmente
- Ha faticato a seguire le lezioni
- Non so

## Come valuti la qualità della partecipazione degli studenti durante la DaD?



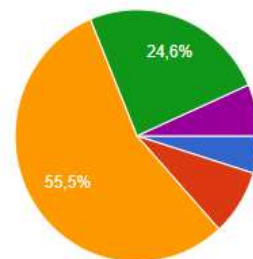
## Come giudichi l'impegno degli studenti?

### DOCENTI

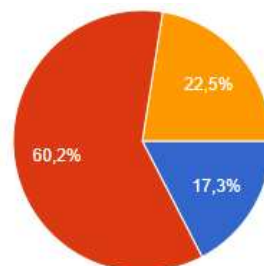


- Di gran lunga superiore rispetto a quello relativo ai corsi in presenza
- Migliore rispetto a quello relativo ai corsi in presenza
- Più o meno uguale rispetto a quello relativo ai corsi in presenza
- Un po' peggiore rispetto a quello relativo ai corsi in presenza
- Di gran lunga peggiore rispetto a quello relativo ai corsi in presenza

### ALUNNI SECONDARIA

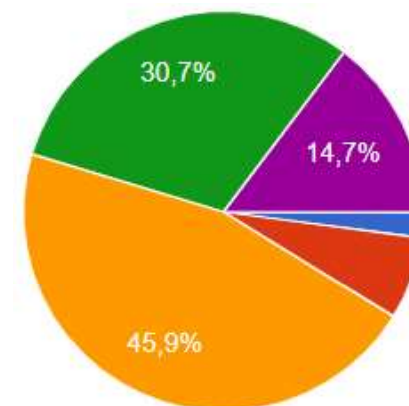


### ALUNNI PRIMARIA



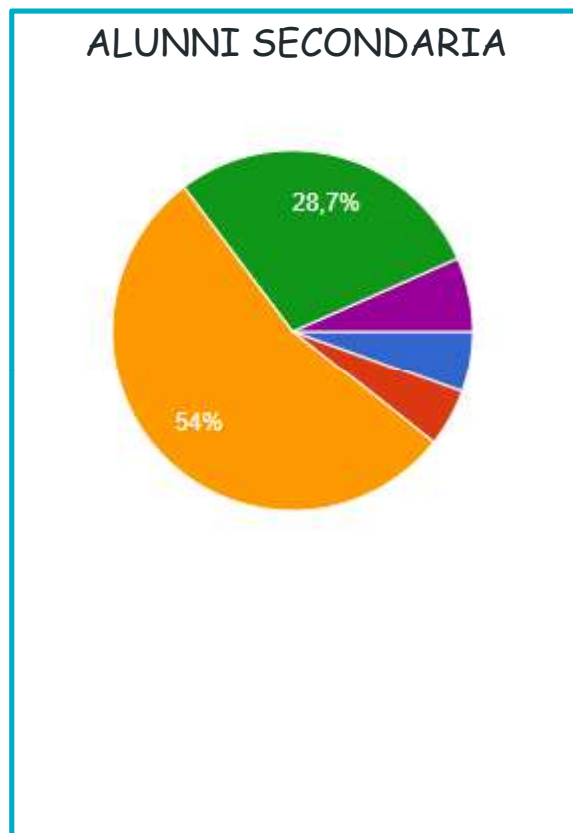
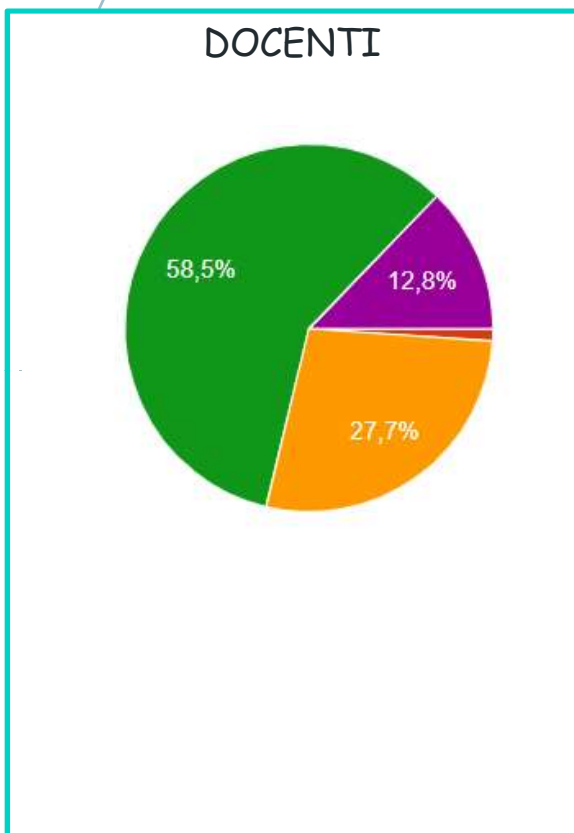
- Mi sono impegnato più che a scuola
- Mi sono impegnato come a scuola
- Mi sono impegnato meno di quando sono a scuola

### GENITORI



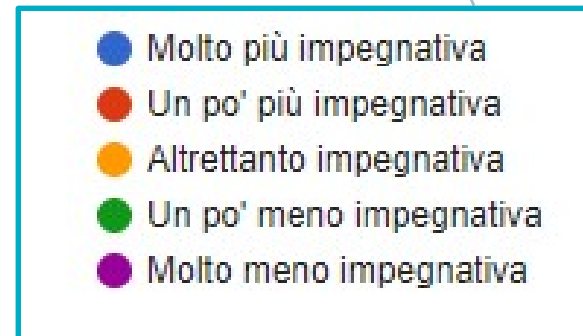
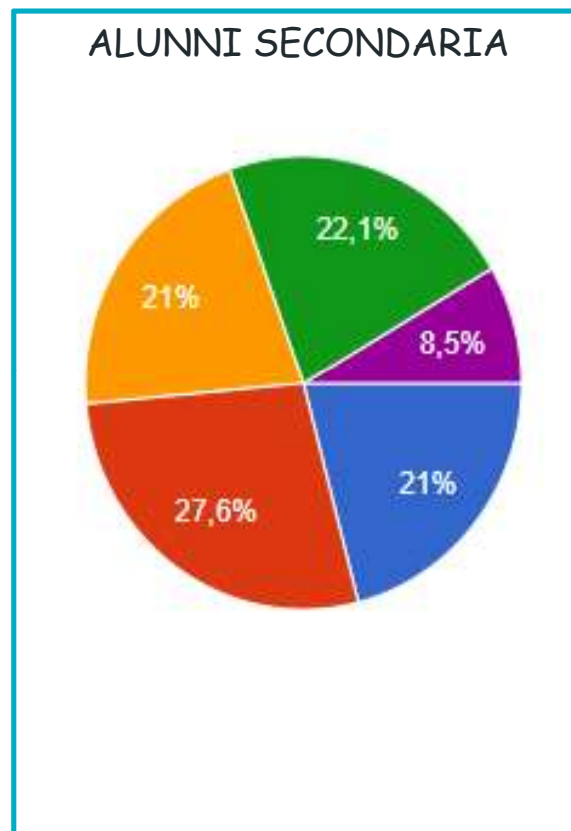
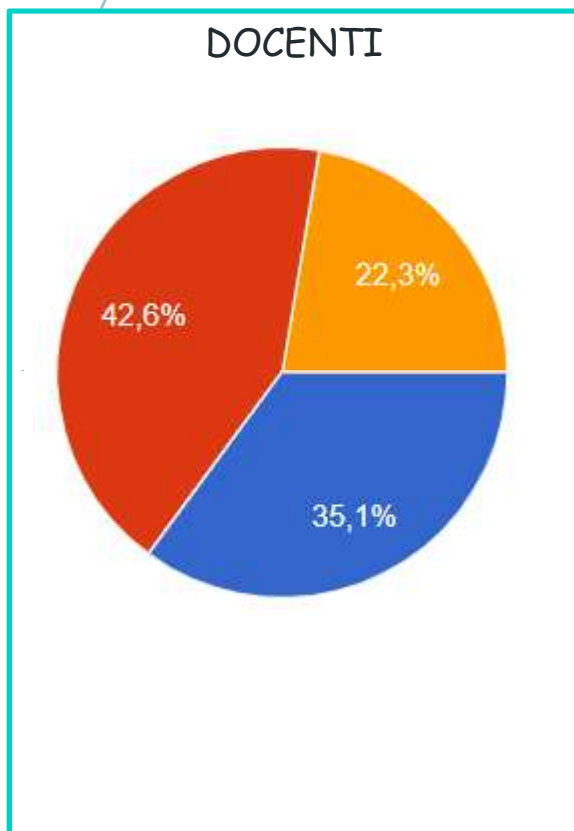
- Di gran lunga superiore rispetto a quello relativo ai corsi in presenza
- Maggiore rispetto a quello relativo ai corsi in presenza
- Più o meno uguale rispetto a quello relativo ai corsi in presenza
- Un po' inferiore rispetto a quello relativo ai corsi in presenza
- Di gran lunga inferiore rispetto a quello relativo ai corsi in presenza

## Come giudichi la preparazione degli studenti?

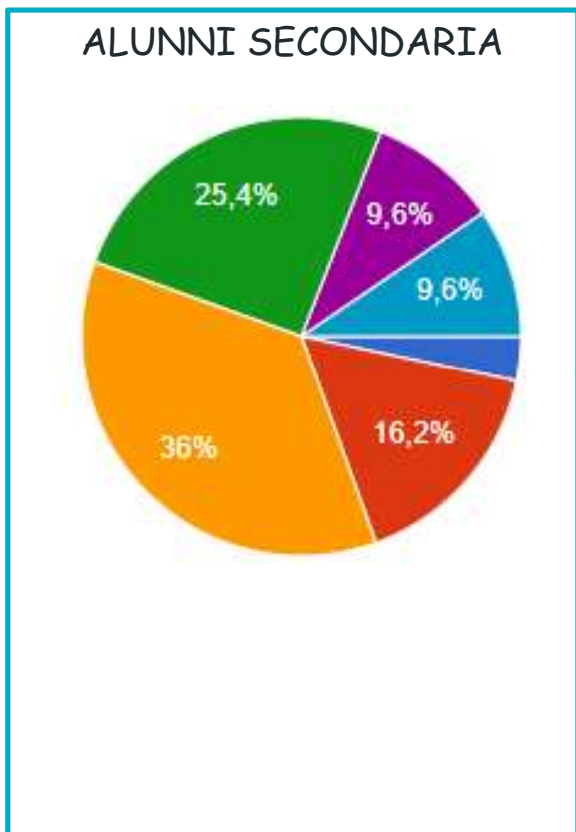
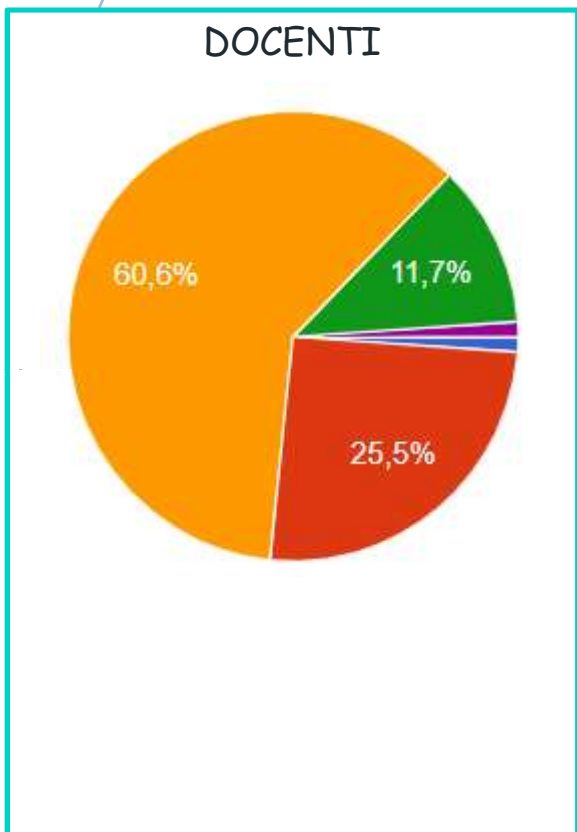


- Di gran lunga superiore rispetto a quella relativa ai corsi in presenza
- Migliore rispetto a quella relativa ai corsi in presenza
- Più o meno uguale rispetto a quella relativa ai corsi in presenza
- Un po' peggiore rispetto a quella relativa ai corsi in presenza
- Di gran lunga peggiore rispetto a quella relativa ai corsi in presenza

Come giudica la preparazione e l'erogazione delle lezioni in modalità DaD rispetto a quella delle lezioni in presenza?



Quanto ti consideri soddisfatto/a della DaD erogata?



Di quale fra i seguenti limiti della DaD hai avvertito maggiormente il peso?

**DOCENTI**

La mancanza di interazione diretta con gli studenti 85%

La mancanza di interazione diretta con i colleghi 32%

Mancanza di attività di laboratorio 50%

Eccesso di tempo davanti allo schermo 40%

Difficoltà di connessione e utilizzo dei dispositivi 34%

**ALUNNI SECONDARIA**

La mancanza di interazione diretta con gli insegnanti 43%

La mancanza di interazione diretta con i compagni 55%

Mancanza di attività di laboratorio 23%

Eccesso di tempo davanti allo schermo 38%

Difficoltà di connessione e utilizzo dei dispositivi 31%

**ALUNNI PRIMARIA**

La mancanza di interazione diretta con gli insegnanti 39%

La mancanza di interazione diretta con i compagni 49%

Mancanza di attività in presenza 41%

Eccesso di tempo davanti allo schermo 29%

Difficoltà di connessione e utilizzo dei dispositivi 42%

## Quali aspetti della DaD si potrebbero mantenere?

### DOCENTI

Attività sincrone per alunni/e assenti per Covid 34%

Attività asincrone 52%

Lezioni a distanza per att. di recupero/potenziamento 21%

Modalità di verifica / esercitazione 21%

Modalità di colloqui 34%

### ALUNNI SECONDARIA

Attività sincrone per alunni/e assenti per Covid 47%

Attività asincrone 24%

Lezioni a distanza per attività di recupero/potenziamento 49%

Modalità di verifica / esercit 21%

Modalità di colloqui 25%

### ALUNNI PRIMARIA

Niente 31%

Videolezione da casa 26%

Attività su Classroom 41%

### GENITORI

Attività sincrone per alunni/e assenti per Covid 65%

Attività asincrone 14%

Lezioni a distanza per attività di recupero/potenziamento 35%

Modalità di verifica / esercitazione 13%

Modalità di colloqui 40%



## Come giudichi il dialogo a distanza tra insegnante e gruppo classe?

**DOCENTI**

Positivo 48%

Senza variazioni rispetto alle lezioni in presenza 10%

Basato sul controllo dell'effettiva presenza 14%

Basato sulla sollecitazione all'impegno e partecipazione 45%

**ALUNNI SECONDARIA**

Positivo 22%

Senza variazioni rispetto alle lezioni in presenza 49%

Difficoltoso 26%

Problemi di connessione

Difficoltà ad espormi a distanza



**A CAUSA DI**